



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS

HEZIKETA ZIKLOETARA SARTZEKO PROBA

ABRIL 2017 / 2017KO APIRILA

ERDI MAILAKO ZIKLOAK / CICLOS DE GRADO MEDIO

ARLO LINGUISTIKOA / PARTE LINGÜÍSTICA

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

LENGUA VASCA Y LITERATURA

GAZTELANIA ETA LITERATURA

EUSKARA ETA LITERATURA

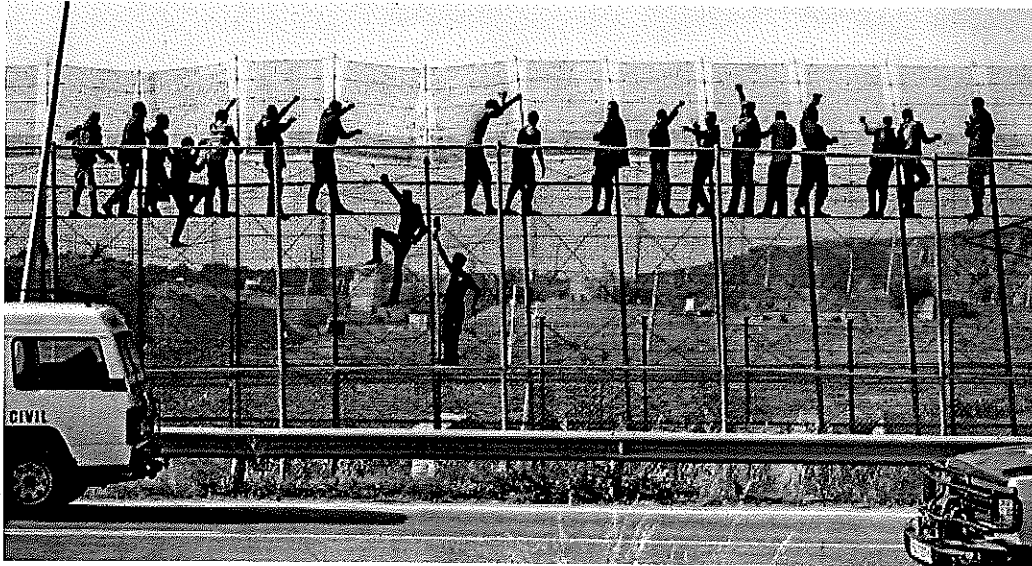
**Abizenak
Apellidos**

**Izena
Nombre**

**N.A.N.
D.N.I.**

**IKASLEAREN SINADURA
Firma del alumno/a**

MALOS TIEMPOS PARA CRUZAR



EL NUEVO AÑO ARRANCA CON UN ASALTO MASIVO A LA VALLA DE CEUTA, DESPUÉS DE QUE EN 2016 LO INTENTARAN MÁS DE 2000 PERSONAS.

Hay muchas formas de empezar el año. Mientras media España debatía sobre el vestido de Cristina Pedroche, unas 1100 personas intentaban, sin éxito, cruzar al asalto la vlla fronteriza de Ceuta y otras 100 intentaban llegar en pateras hasta Andalucía y Canarias.

Pese al reducido eco que estos intentos recibieron en los medios, lo cierto es que en los últimos meses se han sucedido los asaltos al doble vallado de seis metros de altura que separa Ceuta de Marruecos. Un flujo que no parece remitir, pese a la inversión en seguridad y a la colaboración con el reino alauí.

Según Amnistía Internacional España, en 2016 más de 2000 personas intentaron

entrar por Ceuta y Melilla en, al menos, diez saltos masivos.

Una entidad que, además, denuncia que en este último asalto "cerca de 70 fueron devueltas de forma automática a Marruecos". Es decir, sin ser identificados y sin escuchar si necesitan protección por ser refugiados. Razón por la cual 85 organizaciones han instado al ministro del Interior a que explique en el Congreso el protocolo que se ha ordenado seguir a la Policía en casos como este. Su homólogo marroquí, mientras tanto, ha anunciado penas más duras y expulsiones a quienes intenten saltar de nuevo las vallas de Ceuta o Melilla, reforzando así la política de mano dura que el reino alauí viene aplicando desde 2015.

V. de A.

1. Expresa en dos líneas como máximo el tema central del texto: (1 punto)

2. Resume el contenido esencial del texto (máximo 6 líneas): (1 punto)

3. Explica el significado de las siguientes palabras, que aparecen en el texto en negrita, teniendo en cuenta el sentido que poseen en el mismo: (1 punto)

FLUJO	
REMITIR	
MASIVOS	
HOMÓLOGO	

4. Señala si, según el texto, son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones: (1 punto)

	V	F
"En los últimos meses no ha habido apenas asaltos a la valla"		
"Media España ha debatido sobre el vestido de..."		
"Amnistía Internacional indica que 70 personas han llegado a Ceuta"		
"Los intentos de saltar la valla se recogen siempre en los medios"		



5. Indica la categoría gramatical de las siguientes palabras del texto: (1 punto)

VALLA	
DURA	
DENUNCIAN	
QUIENES	

6. Argumenta en diez líneas tu opinión sobre "Los refugiados y su situación en los países de acogida": (5 puntos)

Estructura el texto con un párrafo de introducción en el que quede clara tu opinión, otros dos desarrollando tus argumentos y tu experiencia y acaba con un párrafo de conclusión.



"Erakutsi sortzen duzun zarama eta esango dizut nor zaren"

Zarama gure garaiko ikurra da, Sistemaren eraginkortasunean hutsune bat da; desagerrarazi behar den zerbait. Erakutsi sortzen duzun zarama, eta esango dizut nor zaren.

Udalaren datuen arabera, Gasteizen %23 baino ez dugu birziklatzen gaur egun. Azken 6 urteotan aldatu ez den ehunekoa. Zer gertatzen da gainontzeko %77arekin? Bota egiten da. Non? Gardelegiko zabortegean.

Zero Zabor filosofia eta estrategia bat da aldi berean. Helmuga eta mezu bat. Zerbait ezin bada berrerabili, konpondu, birziklatu edo konpostatu, ez da ekoiztu behar, are gutxiago kontsumitu.

Hondakin onena da sortzen ez dena. Eskolan heziketa, baratzea eta konpostajea komunitario eta indibiduala sustatu behar da, baita batze-sistemak errebisatu ere. Kontsumitu tokian tokikoa, ekologikoa, bilgarririk gabe. Sortu dezagun enplegu berdea eta tokikoa, ekonomia zirkularren garapenaren bidez.

Zero Zabor Gasteizek konpromiso irmoa exijitzen dio alkate berriari guk azaldutako bidea har dezan. Hainbat aukera daude, sistema asko, ezarri dezagun helburu bat guztion artean Gasteiz hirirako, demagun %60ko birziklatzea 2020rako?

Zero zabor ez bada, zenbat zabor sortu nahi duzu zuk?

Egilea(k): Gasteiz Zero Zabor



GALDERAK. Erantzun azpiko galderari. Galdera bakoitzaren ostean dator bere balioa.

1.- Zer lortu nahi du testu horren bidez Zero Zabor taldeak? (0,25 puntu)

- A. Gasteizen zergatik birziklatzen den hain gutxi azaltzea.
- B. Zaborra dela eta Gasteizko alkatearen kontrako protesta egitea.
- C. Gasteizko zarama biztanleentzako arazo handia dela jakinaraztea.
- D. Alkateari eskatzea Gasteizen zarama gutxiago sortzeko konpromisoa hartzeko.

2.- Zein da testu honen gaia? (0,25 puntu)

- A. Birziklatzea.
- B. Zaborraren bilketa Gasteizen.
- C. Zaborrak sortzen dituen arazoak.
- D. Zero Zabor egitasmoa Gasteizen.

3.- Zein da testuaren helburua? (0,25 puntu)

- A. Gasteizen zabor asko sortzen dela informatzea.
- B. Gasteizko erakunde ekologista baten filosofia azaltzea.
- C. Gasteizen zaborrak sorrarazten dituen arazoak salatzea.
- D. Gasteizen zaborra gutxitzeko premia aldarrikatu eta alkateari horren kontzientzia hartzeko eskatzea.

4.- Zein da testuaren ideia nagusia? (0,5 puntu)

5.- Azaldu zein den honako esapide hauen esanahia (0,5 puntu)

- *Erakutsi sortzen duzun zarama, eta esango dizut nor zaren.*

- Hondakin onena da sortzen ez dena

6.- Zero Zabor taldekoek zenbait bide proposatzen dituzte. Baina hauetako bat EZ DUTE aipatzen. Zein? (0,25 puntu)

- A. Erraustegi ekologikoak sortzea.
- B. Bertako jakiak eta produktuak jatea, erabiltzea...
- C. Ikasleak bizimodu eta ohitura honetan hezte.
- D. Hondakin organikoak berrerabiltzea eta konposta egitea.

7.-Testuak sei (6) paragrafo ditu. Laburbildu paragrafo bakoitzaren ideia nagusia. Adibide moduan lehenengoa paragrafoa ematen dizugu. (2,4 puntu)

1.paragrafoa	
2. paragrafoa	
3. paragrafoa	
4. paragrafoa	
5. paragrafoa	
6. paragrafoa (bukaerako esaldia)	

**8.- Lotu definizio hauek testuko hitzekin (0,8 puntu)**

1	Eman, sortu, egin, bereziki ekonomia-jardueraren bitartez, edo horren ikuspegitik.	
2	Sailkatuta jasotako hondakin biodegradagarrien tratamendua.	
3	Kanpoko eraginari erraz amore ematen ez diona, koloka edo zalantzan ez dagoena.	
4	Zerbait biltzen duen estalkia.	

9.- Bilatu testuko azken aurreko paragrafoan ("Zero Zabor Gasteizek (...)") hitzekin hasten den paragrafoan) honako kategoria gramatikal hauek (0,8 puntu):

- *Bi izen*
- *Bi adjektibo:*
- *Zenbatzaile mugagabe bat :*
- *Izenordain bat:*
- *Aditz jokatu bat:*
- *Aditz sintetiko bat:*

IDAZLANA (4 puntu)

Auzolana: Garbitu dezagun geure auzoa!

EGOERA: Auzolana kontzeptu zaharra da Euskal Herrian, mendeetan, eta mendeetan zehar, auzoetako bizilagunak elkartzen ziren lur komunitariotan lan egiteko. Egun horietan norbanako interesak alde batera utzita, guztien onurako egiten zuten lan.

Aurreko testuan Zero Zabor egitasmoaz hitz egin dugu. Gaur, auzunea garbitzeko egitasmo batekin egin duzu topo. Azpian dagoen kartel hau ikusi duzu kalean eta pentsatu duzu ideia ona izan daitekeela zu eta zure lagunak bertaratzea eta denok laguntzea.

Auzolana: Garbitu dezagun geure auzoa!

Bazatozte laguntzera?



Argazkia: Egoitz Maeso Gallego

Herri baratzen proiektuaren barruan, auzolana planteatzen da erreka bazterrak garbitzeko eta zuhaixkak birlandatzeko asmoz.

Nahi duenak parte har dezake.

Herriko plazan izango da elkartze puntua datorren larunbatean, ekainak 2, goizeko 10:00etan.

EGITEKOA: lagunei emaila idatziko diezu auzolan horren berri emanez eta argudioak emango dizkiezu zer dela eta hartu behar duzuen parte konbentzitzeko.. Zure testuak, gutxienez, 150 hitz eduki behar ditu.

*** Oso inportantea da testua ondo antolatzea. Beraz, kontuan hartu honako aholku hauek idazten hasi aurretik:

- Testuaren zirriborroa egin ideiak antolatzeko.
- Kontuan hartu eskatutako testuaren egitura:
 - o Sarrera idatzi eta gaia kokatu lehenengo paragrafoan.
 - o Ideiak paragrafotan antolatu
 - o Ez ahaztu testuaren helburua: informazioa emateaz gain, lagunak konbentzitzea.
 - o Gogoratu, gutxienez, 150 hitz idatzi behar dituzula
- Idatzi ondoren, errebisatu eta azken zuzenketak egin entregatu baino lehen.



A series of horizontal dashed lines for writing, consisting of 25 lines.